



Bolesławiec, 27.06.2022 r.

SPRAWOZDANIE Z PRZEBIEGU

II BOLESŁAWIECKIEGO KONKURSU LITERACKIEGO *POTEGA SŁOWA*

Konkurs na charakterystykę: *Mój literacki przyjaciel na każdy czas – charakterystyka i opis przeżyć wewnętrznych postaci*

Pod patronatem Dolnośląskiego Kuratora Oświaty we Wrocławiu w roku szkolnym 2021/2022 odbył się II BOLESŁAWIECKI KONKURS LITERACKI *POTEGA SŁOWA* - konkurs na charakterystykę: *Mój literacki przyjaciel na każdy czas – charakterystyka i opis przeżyć wewnętrznych postaci*. Konkurs o charakterze cyklicznym, w ramach którego doskonalona jest umiejętność pisania różnych form wypowiedzi. W tym roku szkolnym jego uczestnicy musieli zredagować charakterystyki wybranych postaci pochodzących z lektur zaproponowanych w regulaminie konkursu. Każda z wypowiedzi w zależności od jego etapu miała sformułowany temat. Jego celem było także rozbudzanie w młodych ludziach potrzeby tworzenia tekstów o walorach estetycznych, podejmowania samodzielnych prób literackich oraz rozwijanie umiejętności formułowania myśli, operowania bogatym słownictwem, a także wykorzystywania go do opisywania i charakteryzowania postaci literackiej. Organizatorzy konkursu, czyli Powiatowe Centrum Edukacji i Kształcenia Kadr w Bolesławcu przy współudziale Powiatowego Ośrodka Rozwoju Edukacji we Lwówku Śląskim, liczyli, że dzięki temu powstanie szereg wartościowych pod względem językowym i treściowym prac uczniowskich i tak też się stało. Konkurs odbywał się w trzech etapach. Na każdym napisano kilkadziesiąt charakterystyk, w tym kilkanaście naprawdę bardzo dobrych. Zawierają one zbiór niezwykle ciekawych i trafnych obserwacji dotyczących człowieka, jego postaw i motywów działania.

W etapie szkolnym konkursu, który odbył się 24 lutego 2022 r., wzięło udział 116 uczniów ze szkół podstawowych Bolesławca, Lwówka Śl. oraz powiatów bolesławieckiego i lwóweckiego. Na tym etapie pisali oni charakterystykę na temat: *My, ludzie początku XXI wieku, żyjemy w trudnym, bo naznaczonym pandemią czasie. Z wielu powodów jest on dla nas wszystkich również bardzo ważny, między innymi dlatego, że uczy nas, co tak naprawdę jest ważne w życiu. Który z bohaterów z podanego zestawu lektur – Twoim zdaniem – sprawdziłby się współcześnie najlepiej, najpełniej i dlaczego?*

Napisz charakterystykę, w której wnikliwie przedstawisz tę postać, zwrócisz uwagę na jej cechy szczególne i uzasadnisz odpowiednimi argumentami i przykładami swój wybór. Pamiętaj, aby Twoja charakterystyka zawierała minimum 200 wyrazów.

Do etapu powiatowego, który odbył się 22.04.2022 r., zakwalifikowano prace 70 z nich, a każda stworzona w nim wypowiedź była wyjątkowa. Pokazywała postać literacką, ale przede wszystkim sposób myślenia autora charakterystyki, jego wrażliwość i umiejętność oceny świata. Autorzy sięgali po różne pomysły, aby zrealizować temat: *Adam Mickiewicz w balladzie zatytułowanej „Romantyczność” powiedział: Miej serce i patrzaj w serce! Czy człowiek powinien na to, co robi w życiu, patrzeć sercem, czyli kochać to, czym się zajmuje, co*



wypełnia jego dni, czemu się poświęca? Czy powinien kochać innych ludzi i w jakiś sposób im to okazywać? Spośród bohaterów lektur wybierz i scharakteryzuj tę postać, która Twoim zdaniem najlepiej realizowała myśl Adama Mickiewicza. Charakteryzując ją, zwróć uwagę na jej uczucia i spróbuj je trafnie opisać. Pamiętaj, aby Twoja charakterystyka zawierała minimum 250 wyrazów.

W etapie trzecim - finałowym, który odbył się 11.05.2022 r., wzięło udział 38 uczniów. Ich zadaniem było napisanie charakterystyki porównawczej dwóch postaci na temat: *Czym jest odwaga w życiu człowieka? Spośród bohaterów lektur wybierz dwóch, którzy, Twoim zdaniem, wykazali się największą odwagą w zupełnie różnych sytuacjach. Wskaż wartości, którymi kierowali się w życiu. Scharakteryzuj ich i porównaj ze sobą, wykazując, że odwaga może mieć różne oblicza. Pamiętaj, aby Twoja charakterystyka zawierała minimum 300 wyrazów.*

Uwaga! W swojej wypowiedzi możesz (ale nie musisz) odwołać się do jednej postaci z jednej dowolnie wybranej lektury spoza podanego zestawu. Druga postać musi pochodzić z lektury z podanego zestawu.

Uczestnicy konkursu stworzyli charakterystyki, w których z wyjątkowym wyczuciem opisywali wybrane postacie literackie, pokazując, że są wnikliwymi obserwatorami świata i baczni czytelnikami zaproponowanych im w regulaminie konkursu lektur. Używając barwnego języka, opisywali człowieka, jego uczucia i motywy działania. Z dużą pokorą wyrażali własne opinie, wykazując się przy tym dojrzałością. Dzięki temu powstało szereg mądrych prac, które przekonują, że w młodych ludziach są olbrzymie pokłady wrażliwości i refleksyjności.

W ramach prac komisji powołanych do sprawdzania wypowiedzi konkursowych odbyło się szkolenie ich członków w zakresie kryteriów oceniania charakterystyki. Następnie przystąpiono do sprawdzania i oceny uczniowskich prac. Komisja składająca się z nauczycielek języka polskiego z miasta i powiatu bolesławieckiego oraz miasta i powiatu lwóweckiego nagrodiła charakterystyki następujących uczestników:

Imię i nazwisko laureata	Nazwa szkoły	Miejsce w konkursie
Wiktoria Wołkowska	Szkoła Podstawowa nr 2 w Lwówku Śląskim	I
Amelia Skrucha	Szkoła Podstawowa nr 2 w Lwówku Śląskim	I
Milena Przybylska	Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu	I
Amelia Didyk	Szkoła Podstawowa w Pławnej	I



Joanna Marecka	Szkoła Podstawowa nr 2 w Lwówku Śląskim	II
Kornelia Troszczyńska	Szkoła Podstawowa nr 2 w Lwówku Śląskim	II
Natasza Kotowska	Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu	II
Dominika Zamorska	Szkoła Podstawowa w Nowogrodźcu	II
Kacper Modelski	Szkoła Podstawowa nr 2 w Lwówku Śląskim	II
Lena Anopczenko	Szkoła Podstawowa w Pławnej	II
Joanna Jonak	Szkoła Podstawowa nr 2 w Lwówku Śląskim	III
Julia Stankiewicz	Szkoła Podstawowa nr 2 w Lwówku Śląskim	III
Dominika Drozdek	Szkoła Podstawowa w Parowej	III
Emilia Hoszowska	Szkoła Podstawowa nr 4 w Bolesławcu	III
Zofia Orawiec	Szkoła Podstawowa w Nowogrodźcu	III
Miłosz Wojtowicz	Szkoła Podstawowa nr 3 w Bolesławcu	III
Kamila Szatkowska	Szkoła Podstawowa nr 1 w Bolesławcu	wyróżnienie

Konkurs został sprawnie zorganizowany dzięki dobrej współpracy PCEiKK w Bolesławcu z PORE w Lwówku Śląskim oraz ze szkołami miasta i powiatu bolesławieckiego, a także miasta i powiatu lwóweckiego.

Informacje o przebiegu i wynikach konkursu zostały umieszczone na stronie Starostwa Powiatowego w Bolesławcu, na stronie Powiatowego Centrum Edukacji i Kształcenia Kadr w Bolesławcu, na stronie PORE w Lwówku Śl. oraz w mediach społecznościowych.

O honorowym patronacie nad konkursem Dolnośląskiego Kuratora Oświaty informowano na każdym jego etapie. Zgodnie z harmonogramem zakończył się on wręczeniem dyplomów i nagród jego laureatom w czasie uroczystej gali 15 czerwca 2022 r., w czasie której



PCEiKK

Bolesławiec

również poinformowano zgromadzoną w Teatrze Starym w Bolesławcu publiczność o honorowym patronacie Dolnośląskiego Kuratora Oświaty.

DYREKTOR
POWIATOWEGO CENTRUM EDUKACJI
I KSZTAŁCENIA KADR
W BOLESŁAWCU

mgr Katarzyna Reguła